



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO

“CARELLI-FORLANI”

Via Risorgimento, 22 – Tel. 0804951486

70014 - CONVERSANO (BA)

PEO: bamm25600e@istruzione.it

PEC: bamm25600e@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolacarelliforlani.gov.it

Codice Fiscale 93402950724

Codice univoco IPA: UFNFNO

Codice Ministeriale Bamm25600E



All.1

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Premessa

Per la valorizzazione del merito del personale docente è istituito presso il MIUR un apposito fondo. Il fondo è indirizzato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado presenti sui posti della dotazione organica (posti comuni, sostegno, irc).

Comma 129, art. 1 della Legge 107/15:

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a. della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Il Comitato è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica; nessun compenso è previsto per i membri. Dura in carica tre anni scolastici.

L'organo è presieduto dal Dirigente scolastico ed è costituito da tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei Docenti e uno dal Consiglio di Istituto; a questi ultimi si aggiungono due rappresentanti dei genitori, scelti dal Consiglio di Istituto, e un componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale tra docenti, Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici.

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti

- VISTO il decreto prot. n. 1452/A.15.g del 02.04.2016 di costituzione del Comitato per la valutazione dei docenti;
- VISTO il D.Lgs 297/1994, art.11, come modificato dalla legge 107/2015;
- VISTO il DPR n. 80 del 28.03.2013 recante "*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*";
- VISTA la direttiva n.11 del 18.09.2014 recante "*Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16, 2016/17*"
- VISTA la legge 107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*" ed, in particolare, l'art.1, comma 129, punto 3;
- VISTA la Circolare MIUR n. prot. 1804 del 19/04/2016;
- CONSIDERATO il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto di Istruzione Secondaria di I grado "Carelli-Forlani" di Conversano;
- VISTI i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti deliberati in data 26/04/2016 (Delibera n. 2/2015-16)
- RITENUTO di dover effettuare alcuni adattamenti al fine di snellire e perfezionare la procedura

delibera

di assumere i **criteri per la valorizzazione del merito dei docenti** come qui di seguito indicati (**Delibera n. 2/2016-17**).

Non verrà messo in atto un controllo dell'operato dei docenti, non verranno stilate graduatorie né sottolineate eventuali inadempienze: attraverso la retribuzione per il merito assegnato secondo i criteri stabiliti si intende riconoscere azioni che rappresentino un valore aggiunto rispetto al normale svolgersi di una prestazione di insegnamento, pure onesta e diligente, ma circoscritta all'ordinarietà e compresa nello stipendio ordinario. **Il bonus riveste, pertanto, particolare carattere di significatività e straordinarietà.**

I criteri sono validi per la valorizzazione del merito relativo all'anno scolastico 2016/17; il Comitato ha facoltà di effettuare eventuali adattamenti nel successivo anno scolastico allo scopo di perfezionare tale strumento di valorizzazione del personale docente.

Requisiti di accesso per il riconoscimento del Bonus

1. contratto a tempo indeterminato;
2. assenza di sanzioni disciplinari comminate nell'a.s. in corso.

Procedimento:

Il Dirigente costruirà la propria osservazione attraverso la valutazione della **Scheda di Autovalutazione del Docente** (max 60 pt.) e il riscontro dei dati emersi dai **questionari** somministrati a **studenti** (max 20 pt.) e **famiglie** (max 20 pt.). La compilazione della scheda non riveste obbligo di servizio: i docenti aderiranno alla procedura volontariamente, assumendosi pur tuttavia la responsabilità di rendere più difficoltosa, se non impossibile, l'emersione delle attività e delle performance da essi svolte e utili ai fini della valorizzazione del merito.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO (max. 60 pt.)

AREA A <i>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (max 20 pt.)</i>	
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i> <i>Per ciascun progetto/attività/concorso, allegare una scheda (1 cartella da max 30 righe) che documenti l'attività svolta, i risultati e le eventuali ricadute didattiche e formative sugli alunni</i>
A1. Capacità di promozione della cultura (max 10 pt.)	1. Partecipazione a progetti e/o promozione di attività in coerenza con il PTOF che sorreggono gli obiettivi prioritari del Piano di Miglioramento dell'Istituzione Scolastica
	2. Progetti e/o attività di recupero/potenziamento in orario extracurricolare (corsi di recupero/potenziamento, uscite didattiche sul territorio, visite guidate, altro)
	3. Preparazione e partecipazione con gli allievi a concorsi, gare, eventi interni, locali e nazionali; eventuale premiazione dei propri alunni in virtù dell'attività educativa e didattica svolta a scuola
A2. Cura della propria formazione continua (max 10 pt.)	1. Partecipazione nell'a.s. 2016/17 a corsi di formazione/aggiornamento/perfezionamento seguiti autonomamente presso Enti accreditati o organizzati dalla Scuola, aventi contenuti utili alla didattica e in linea con il Piano dell'Offerta Formativa. Indicare nome del corso, n. ore (minimo 8 ore), luogo e periodo di svolgimento, contenuti, eventuale esame finale sostenuto.

AREA B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche **(max 25 pt.)**

Indicatori	Descrittori
<p>B1. Attuazione di Unità di apprendimento innovative che prevedono l'uso fondante delle nuove tecnologie (LIM, tablet, Pc, altro strumento informatico) e/o caratterizzate da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - peer education (tra alunni) - flipped classroom - ecc. <p>(max 15 pt.)</p>	<p>1. Per ciascuna UDA, allegare una scheda (1 cartella da max 30 righe) sull'attività svolta, focalizzando l'attenzione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodologia utilizzata - oggetti didattici elaborati <u>in classe</u> con la partecipazione attiva degli alunni (allegare un prodotto a titolo di esempio per ciascuna UDA) - risultati ottenuti in termini oggettivi (matematico-statistici) - valutazione complessiva con individuazione di punti di forza e aree di miglioramento.
<p>B2. Documentazione e diffusione delle Buone pratiche</p> <p>(max 10 pt.)</p>	<p>1. Allegare il materiale e/o indicare il link relativo a banche dati di esperienze e procedure didattiche che il docente mette a disposizione di tutta la comunità scolastica, per sostenere il processo di innovazione didattica e per la condivisione delle esperienze.</p> <p>2. Allegare articoli e/o video concernenti l'attuazione del PTOF, realizzati dal docente e pubblicati sui mezzi di informazione/siti/blog/social</p>

AREA C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (nell'a.s. 2016/17) **(max 15 pt.)**

Indicatori	Descrittori (per ciascun indicatore, allegare una cartella di max 30 righe)
C1. Collaboratore DS/ Referente di plesso	
C2. Animatore digitale / Team scuola digitale previsti dal PNSD	specificare il ruolo e relazionare sull'attività svolta
C3. Referente Inclusione	relazionare sull'attività svolta
C4. Funzione strumentale	specificare area; allegare relazione finale

C5. Responsabile di Dipartimento e/o di Laboratorio	specificare e relazionare sull'attività svolta
C6. Coordinatore di classe	specificare la classe e relazionare sull'attività svolta
C7. Componente gruppi di lavoro (RAV, PDM, CDV,) e/o commissioni (Elettorale, Formazione classi prime, altro)	specificare il ruolo e relazionare sull'attività svolta
C8. Appartenenza alla squadra di emergenza	Specificare il ruolo
C9. Partecipazione a progetti o iniziative indirizzati alla scuola nel corso dell'anno (PON FSE/FESR, Diritti a scuola, art.9) in qualità di progettista, collaudatore, tutor, membro comitato, ecc.	Specificare e relazionare sull'attività svolta
C10. Tutor per docenti in anno di formazione e prova e/o Tutor tirocinanti provenienti dall'Università o da scuole superiori (stage formativi, alternanza scuola-lavoro)	specificare nome docente neoassunto/ tirocinanti; allegare relazione finale o relazionare sull'attività svolta
C11. Presidente / Segretario Esami di Stato 1° ciclo	specificare il ruolo
C12. Formatore del personale o coordinatore in eventi di formazione del personale	relazionare sull'attività svolta
C13. Partecipazione ad iniziative organizzate dalla scuola che prevedano il coinvolgimento attivo delle famiglie ed il miglioramento della relazione scuola-territorio	relazionare sull'attività svolta
C14. Partecipazione ad attività di fund raising organizzate dalla scuola	relazionare sull'attività svolta
C15. Collaborazione con Università e AFAM	specificare

QUESTIONARIO STUDENTI (max 20 pt.):

1. Riesci a comprendere bene ciò che spiega il docente?
2. Secondo te il docente sa trasmettere la passione per la propria disciplina?
3. Il docente è capace di gestire la classe?
4. Il docente utilizza abitualmente metodologie didattiche innovative?
5. Il docente condivide con gli alunni l'andamento dei risultati consentendo l'autovalutazione?

Questionario studenti per docenti di sostegno (max 20 pt.):

1. Il docente collabora attivamente con il docente curricolare, favorendo un clima sereno di relazione?
2. Il docente si impegna in attività didattiche indirizzate a tutta la classe?
3. Il docente è disponibile a fornire chiarimenti?
4. Il docente si impegna affinché l'alunno disabile sia ben integrato in classe?

QUESTIONARIO GENITORI (max 20 pt.):

1. Ritiene che il docente sappia trasmettere la passione per la propria disciplina?
2. Ritiene che il docente abbia buone capacità di instaurare relazioni positive con gli alunni?
3. Il docente è disponibile al confronto e al dialogo, anche oltre l'orario di ricevimento?
4. Il docente aiuta suo figlio ad acquisire buone conoscenze della disciplina?
5. Ritiene che il docente assegni la giusta quantità di compiti per casa? (non valutabile per il docente di Ed. Fisica)

Per il docente di sostegno di un alunno disabile, la famiglia risponde ai seguenti quesiti:

1. Il docente aiuta suo figlio a sviluppare buone capacità relazionali?
2. Il docente aiuta suo figlio ad acquisire buone conoscenze della disciplina?
3. Suo figlio ha un rapporto di fiducia con il docente?
4. Il docente è disponibile al confronto e al dialogo con la famiglia?

Conversano, 7 marzo 2017

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti:

Alba Decataldo _____

Annalisa Muscatelli _____

Lucia Lestingi _____

Giovanna Loconte _____

Rosa Mancini _____

Antonio Lopriore _____

Francesco Vacca _____

La copia firmata dai membri del Comitato è depositata agli atti della Scuola.